

VO Challenge

Sommige jongeren starten hun levensloop met een valse start. Dit ondanks dat het Nederlandse onderwijs aan de wereldtop staat. Deze kansengelijkheid bestaat zowel in het onderwijs maar ook in de overgang naar de arbeidsmarkt. Er is echter niet een enkele oorzaak hiervoor: het gaat om een samenspel van vele zaken. Een probleem waar we jou hulp bij willen gebruiken.

Context

Tijdens de middelbare school tijd krijgt een leerling steeds meer controle over zijn of haar eigen leven. Er zijn nog steeds externe factoren die van invloed zijn, maar de regie ligt steeds vaker in de handen van de leerling. Welke gevolgen hebben de keuzes voor een bijbaan, vervolgopleiding en spijbelgedrag? Hoe worden ongewenste of negatieve gevolgen van kansengelijkheid aangepakt? Aan jou de uitdaging om hier inzicht in te geven.

Belangrijke inzichten en vragen

- Je mag alle data die we beschikbaar stellen gebruiken, maar willen de data in de tabel hiernaast graag even uitlichten.
- Deze afbeelding kan helpen met het inzien van de levensloop en valkuilen van een leerling.
- Leerlingen die vaak van school wisselen, behalen minder goede resultaten
- Dit is een tijd waarbij de leerling educatie vaak als(?) ondergeschikt beschouwd aan de rest van zijn of haar leven. De keuzes en prioriteiten die hier gemaakt en gesteld worden hebben een grote invloed.
- Wordt er gestimuleerd om naar het vervolgonderwijs te gaan of word 'stapelen' geadviseerd? Welke rol spelen ouders en sociale context hierin?

Assetnummer + Titel dataset
1. Verhuisdata
2. Cito Scores
23. Switch Schoolsysteem
24. Compatibiliteit primair en voortgezette onderwijsinstelling
26. Stapelaars
83. Gezinssituatie
19. Sport
20. Gezondheid
11. Inkomensgegevens
16. Sociale mediagegeven mentornetwerk
21. Verzuim

Help, waar moet ik beginnen?

Hoewel we iedereen volledige vrijheid geven voor de stappen die ze tijdens de hackathon maken, bieden we je graag het volgende raamwerk als houvast:

1. **Bedenk een evaluatie criterium, bijvoorbeeld: 'baansucces/baankans'**
2. **Bewijs een correlatie tussen criterium en factoren**
3. **Voorspellers over de tijd**
4. **Voorspel de toekomst**

**datasets en links worden klikbaar wanneer gereed*

***versie 8 februari*