

PO Challenge

Sommige jongeren starten hun levensloop met een valse start. Dit ondanks dat het Nederlandse onderwijs aan de wereldtop staat. Deze kansengelijkheid bestaat zowel in het onderwijs maar ook in de overgang naar de arbeidsmarkt. Er is echter niet een enkele oorzaak hiervoor: het gaat om een samenspel van vele zaken. Een probleem waar we jou hulp bij willen gebruiken.

Context

De basisschooltijd is een hectische periode. Een leerling heeft dan nog weinig invloed heeft op zijn of haar leven. Grote beslissingen in die periode worden meestal door anderen genomen. In deze challenge vormen ouders, leraren en instituten de leidraad. Zijn de ouders van de leerling vaak verhuisd? Welke schooladviezen zijn er gegeven? Wat is het profiel van de basisschool? Dit kan allemaal van invloed zijn. Deelnemers worden uitgedaagd hiermee aan de slag te gaan.

Belangrijke inzichten en vragen

- Je mag alle data* die we beschikbaar stellen gebruiken, maar willen de data in de tabel hiernaast graag even uitlichten
- Deze afbeelding** kan helpen met het inzien van de levensloop en valkuilen van een leerling.
- Leerlingen die vaak van school wisselen, behalen minder goede resultaten
- Hoewel onderwijs een hoofdrol speelt in een kinderleven én een sterke maatstaf is, is het belangrijk om verder te kijken
- Hoe gaat het met de gezondheid van de leerling, mentaal als fysiek?
- Is de Cito score relevant voor schoolsucces?
- Wat voor effect heeft schoolkwaliteit op kansgelijheid?
- Ben je beter af als kind in een gemengde of in een homogene klas?
- Een basisschool kan enorm als een community en daarmee als 'bubbel' functioneren voor een leerling. Uit die context treden (sport, muziek en andere buitenschoolse activiteiten) kan enorme impact hebben op de normen en waarden van een kind.

Assetnummer + Titel dataset
1. Verhuisdata
2. Cito Scores
23. Switch Schoolsysteem
24. Compatibiliteit primair en voortgezette onderwijsinstelling
26. Stapelaars
83. Gezinssituatie
XX. Sport
XX. Gezondheid

Help, waar moet ik beginnen?

Hoewel we iedereen volledige vrijheid geven voor de stappen die ze tijdens de hackathon maken, bieden we je graag het volgende raamwerk als houvast:

1. **Bedenk een evaluatie criterium, bijvoorbeeld: 'onderwijsniveau derde klas VO'**
2. **Bewijs een correlatie tussen criterium en factoren**
3. **Voorspellers over de tijd**
4. **Voorspel de toekomst**

**datasets en links worden klikbaar wanneer gereed*

***versie 8 februari*